

Panduan Lomba

CHEMISTRY FAIR 1.0

- Lomba Poster Nasional -
- Lomba Microteaching -
untuk Guru & Mahasiswa

Sabtu, 17 Desember 2022



JURUSAN KIMIA

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

KETENTUAN LOMBA POSTER NASIONAL

Tema:

“Optimalisasi Pengembangan Sains dan Teknologi Untuk Mewujudkan Kimiawan Muda sebagai Generasi Penerus Bangsa”

Subtema:

1. Bebas folusi
2. Budaya hidup sehat
3. Teknologi ramah lingkungan
4. 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*)

A. Lomba Poster

1. Syarat dan Ketentuan Peserta

- a. Peserta lomba merupakan Siswa SMA/SMK/MA sederajat seluruh Indonesia
- b. Peserta lomba wajib follow akun facebook dan instagram jurusan kimia universitas islam indonesia:

Facebook : Jurusan Kimia

Instagram : jurusan_kimia_fmipa_uit (Jurusan Kimia)

- c. Peserta lomba dapat mengunggah karyanya di facebook dan instagram pribadi dengan Tag facebook dan instagram akun diatas, caption bebas (dianjurkan sesuai dengan tema yang diambil). Kemudian share ke minimal 3 akun orang lain seperti kolega, teman, saudara, tetangga peserta.
- d. Biaya pendaftaran sebesar Rp 50.000,-

2. Ketentuan Lomba Poster

a. Prosedur Pendaftaran

- 1) Biaya pendaftaran peserta dan pengumpulan Poster paling lambat tanggal 11 Desember 2022 dan bagi finalis terpilih akan mempresentasikan karyanya melalui offline dilokasi atau *Zoom Meeting* pada tanggal 17 Desember 2022 pukul 08.00 WIB. (Pengumuman nama finalis pada tanggal 13 Desember 2022 melalui website jurusan kimia universitas islam indonesia.
- 2) Peserta lomba membuka link pendaftaran dan mengunduh formulir pendaftaran peserta Poster dan formulir wajib diisi secara lengkap dan benar.
- 3) Peserta melaksanakan pembayaran ke (No Rekening) atas nama (Nama Pemilik Rekening) dan mengkonfirmasi ke CP (No Telp)
- 4) Peserta wajib mengirimkan formulir pendaftaran, yakni foto terbaru ukuran 3x4 (jpg), scan kartu pelajar, MoU, pernyataan orisinalitas karya dan scan bukti pembayaran semuanya dijadikan satu file dalam bentuk rar dengan nama file **Namapeserta_NamaSekolah_Poster** dan dikirim ke email (Nama Email) dan konfirmasi pendaftaran ke CP (No Telp)

- 5) Pendaftaran di tutup pada tanggal 11 Desember 2022 pukul 00.01 WIB. Bagi peserta yang mengirimkan berkas-berkas pendaftaran lebih dari pukul 00.01 WIB tidak akan diproses oleh panitia
- 6) Keputusan panitia tidak dapat diganggu gugat

3. Prosedur Pengiriman Poster

- a. Peserta dapat mengirimkan Poster mulai tanggal 01 -11 Desember 2022.
- b. Pendaftaran ditutup pada tanggal 11 Desember 2022 pukul 00.01 WIB. Bagi peserta yang mengirimkan berkas-berkas poster pendaftaran lebih dari pukul 00.01 WIB tidak akan diproses oleh panitia.
- c. Peserta wajib mengirimkan lagi formulir pendaftaran, foto (jpg) terbaru ukuran 3x4 serta scan kartu mahasiswa sebagai identitas diri, MoU, surat pernyataan orisinalitas karya, dan bukti pembayaran.

4. Tahap Seleksi

- a. Tahap Poster
Peserta akan diseleksi menjadi 10 peserta yang akan masuk kedalam babak selanjutnya.
- b. Tahap final, para finalis akan mempresentasikan hasil karyanya baik secara offline di lokasi atau online melalui zoom meeting dihadapan dewan juri. Nama-nama finalis akan diumumkan oleh panitia pada tanggal 13 Desember 2022 melalui website dan atau media sosial jurusan kimia universitas islam indonesia.
- c. Teknis presentasi akan di jelaskan ketika *Technical Meeting*. *Technical Meeting* akan di laksanakan pada tanggal 15 Desember 2022 melalui google *Zoom Meeting*.
- d. Pemenang akan diumumkan oleh panitia setelah acara berakhir dan melalui website jurusan kimia universitas islam indonesia.

5. Sistem Penilaian

- a. **Orisinalitas karya : 10 %**
- b. **Format poster : 20 %**
 - 1) Kesesuaian karya dengan tema
 - 2) Kerangka teori dengan kerangka konsep
 - 3) Keunikan karya
- c. **Isi : 30 %**
 - 1) Bagaimana struktur gambar yang ada didalam poster
 - 2) Komposisi gambar : Warna dan tata letak objek dalam gambar
 - 3) Keindahan/sisi artistik penyajian visual
- d. **Kualitas Poster : 20%**
 - 1) Penyampaian pesan/komunikasi dalam karya poster
 - 2) Poster yang dibuat mudah dimengerti oleh pembaca
 - 3) Poster mampu menarik perhatian pembaca
- e. **Presentasi : 20 %**
 - 1) Kepercayaan diri saat presentasi
 - 2) Kesesuaian isi pembicaraan dengan isi poster
 - 3) Kualitas/kemenarikan isi presentasi

6. Tata Tertib Peserta Poster

- 1) Pada saat presentasi peserta wajib berpakaian rapi (dianjurkan untuk

memakai almamater sekolah jika ada).

- 2) Nomor urutan akan di tentukan oleh panitia dan diberitahukan kepada peserta pada saat *Technical Meeting*.
- 3) Keputusan juri bersifat mutlak dan tidak dapat diganggu gugat.

KETENTUAN LOMBA MICROTEACHING GURU & MAHASISWA

“Inovasi Pembelajaran Kimia di Era Pasca Pandemi Sebagai Media Pengembangan dan Peningkatan Belajar”

Lomba *Microteaching* untuk mahasiswa S1 Pendidikan Kimia dan Guru Kimia SMA/MA/SMK

Hari dan Tanggal : Sabtu, 17 Desember 2022

Waktu : 08.00 - selesai

Tempat : Ruang sidang 1 dan Ruang sidang utama, Gedung FMIPA UII

1. *Microteaching* Guru Dan Mahasiswa

B. Syarat dan Ketentuan Peserta

- 1) Peserta merupakan mahasiswa aktif prodi Pendidikan Kimia dari Perguruan Tinggi seluruh Indonesia dan guru kimia SMA/MA/SMK seluruh Indonesia yang ditunjukkan dengan scanning KTM untuk peserta lomba *microteaching* mahasiswa dan KTP untuk peserta lomba *microteaching* guru.
- 2) Lomba diadakan dalam format offline
- 3) Peserta bebas menentukan materi *microteaching* sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) pada jenjang SMA. Materi yang diajukan tidak diperkenankan sedang diikutkan dalam lomba sejenis, belum pernah diikutsertakan dalam perlombaan serupa, dan merupakan karya yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya.
- 4) RPP merupakan hasil karya individu, orisinal, belum pernah diterbitkan di media manapun, serta tidak sedang diikutsertakan dalam lomba sejenis.
- 5) Peserta diperkenankan membawa media pembelajaran yang dibutuhkan, panitia hanya menyediakan LCD Proyektor, spidol, dan papan tulis
- 6) Peserta diberi waktu presentasi selama 10 menit.
- 7) Peserta diharapkan menggunakan pakaian yang sopan.

A. Syarat dan Ketentuan Lomba *Microteaching* Guru dan Mahasiswa

a. Prosedur pendaftaran *microteaching* guru dan mahasiswa.

1. Pendaftaran peserta *microteaching* dibuka pada tanggal 30 November 2022
2. Peserta mendaftarkan diri secara individu ke panitia kegiatan chemedufair dengan mengisi form pendaftaran yang dapat diakses di website jurusan Kimia (<https://chemdept.uui.ac.id/>) dan membayar biaya pendaftaran sebesar Rp. 50.000,00 pembayaran ke Mandiri (137-00-1831506-5) atas nama (Lab Jurusan Kimia) dan mengkonfirmasi ke CP Fatwa Anugrah Harahap (081397766197)
3. Peserta wajib mengisi dan mengirimkan formulir pendaftaran dengan ketentuan yang tercantum dan RPP di Link yang sebelumnya sudah disediakan website jurusan Kimia (<https://chemdept.uui.ac.id/>). dengan konfirmasi ke cp Fatwa Anugrah Harahap (081397766197).
4. Pendaftaran ditutup pada tanggal 12 Desember 2022 Peserta yang mengirimkan berkas-berkas pendaftaran lebih dari pukul 23.59 WIB dianggap gugur.
5. Tema
Inovasi pembelajaran kimia di era pasca pandemi sebagai media pengembangan dan peningkatan belajar.
6. Penilaian
Penilaian akan dilakukan oleh juri dengan menilai penampilan *microteaching* peserta dengan sistem penilaian yang telah ditetapkan.
7. Keputusan panitia tidak dapat diganggu gugat

b. Format RPP (Terlampir pada hal 11)

1. Peserta dapat memilih salah satu materi pembelajaran kimia tingkat SMA/MA/SMK sederajat seluruh Indonesia.
2. Aturan penulisan RPP:
 - a. Kertas ukuran A4 dengan format *portrait*.
 - b. Spasi 1,5.

- c. Jenis huruf *Times New Roman* (TNR) 12 pt.
 - d. Pdf.
3. Isi RPP mencantumkan:
- a. Halaman Judul.
 - b. Memuat judul RPP, nama penulis/penyusun, nama sekolah dan tahun penulisan.
 - c. Kompetensi Inti.
 - d. Kompetensi dasar.
 - e. Indikator pembelajaran.
 - f. Tujuan pembelajaran.
 - g. Materi pembelajaran.
 - h. Model dan Metode pembelajaran.
 - i. Media pembelajaran.
 - j. Langkah-langkah pembelajaran.
 - k. Evaluasi.

c. Penilaian

1. Tim Penilai

Tim penilai lomba *microteaching* merupakan juri yang telah ditentukan oleh panitia.

2. Sistem Penilaian

- a. RPP : 20 %
- b. *Microteaching* : 80 %

3. Kriteria Penilaian RPP

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Skor
I	Rumusan Kompetensi dan Indikatornya	
1	Kejelasan rumusan kompetensi dasar dan indikator	1-2- 3- 4
2	Kelengkapan cakupan rumusan kompetensi dasar dan indikator	1-2- 3- 4
3	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	1-2- 3- 4
II	Pemilihan dan Pengorganisasian Materi Ajar	
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi	1-2- 3- 4
2	Keruntutan dan sistematika/organisasi materi	1-2- 3- 4
3	Kesesuaian materi dengan alokasi waktu	1-2- 3- 4
III	Pemilihan Sumber Belajar/Media Pembelajaran	

1	Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan kompetensi	1-2- 3- 4
2	Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan materi pembelajaran	1-2- 3- 4
IV	Strategi Pembelajaran	
1	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan kompetensi	1-2- 3- 4
2	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan materi pembelajaran	1-2- 3- 4
3	Kesesuaian cara pemberian nilai dengan instrumen dan teknik penilaiannya	1-2- 3- 4
V	Penilaian Hasil Belajar	1-2- 3- 4
1	Kesesuaian teknik penilaian dengan kompetensi	1-2- 3- 4
2	Kesesuaian instrumen penilaian dengan teknik penilaian	1-2- 3- 4
3	Kesesuaian cara penskoran dengan instrumen dan teknik penilaiannya	1-2- 3- 4
	Total	
	Skor Total = Jumlah Skor Yang Didapatkan	

4. Kriteria Penilaian *Microteaching*

- a. Penilaian *microteaching* dilakukan berdasarkan aspek penilaian yang dijabarkan menjadi beberapa indikator.
- b. Berilah tanda centang (√) pada kolom nilai sesuai dengan penilaian anda (penilaian dari juri) dengan kriteria sebagai berikut:

Skala Nilai	Deskriptor
1	tidak satupun deskriptor tampak
2	satu deskriptor tampak
3	dua deskriptor tampak
4	tiga/lebih deskriptor tampak

c. Masing-masing deskriptor dijelaskan pada rubrik penilaian.

No.	Aspek/Kemampuan yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
I	PRA PEMBELAJARAN				
	Memeriksa kesiapan peserta didik (<i>audience</i>)				
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN				
	a. Melakukan kegiatan apersepsi				
	b. Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai serta rencana kegiatan.				
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
	a. Penguasaan Materi Pembelajaran				
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan.				
	b. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran				
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai				
	2. Menguasai kelas				
	3. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif				
	c. Pemanfaatan Sumber Belajar/Media pembelajaran				
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran				
	2. Menghasilkan pesan yang menarik				
	d. Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Peserta Didik				
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik dan sumber belajar				
	2. Merespon positif partisipasi peserta didik				
	e. Penggunaan Bahasa				
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar				
IV	PENUTUP				
	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik				

No.	Aspek/Kemampuan yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
Skor Total = Jumlah Skor Yang Didapatkan					

Rubrik penilaian *microteaching*:

I. PRA PEMBELAJARAN

A. Memeriksa kesiapan peserta didik

Deskriptor:

- a. Memeriksa kehadiran peserta didik.
- b. Memastikan peserta didik telah menyiapkan buku atau bahan pembelajaran.
- c. Memastikan peserta didik telah duduk di kursi masing-masing.
- d. Memastikan bahwa tidak ada aktivitas peserta didik selain mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran.

II. MEMBUKA PEMBELAJARAN

A. Melakukan kegiatan apersepsi

Deskriptor:

- a. Menanyakan konsep yang telah diajarkan pada peserta didik pada pertemuan sebelumnya.
- b. Menanyakan prasyarat konsep yang harus dikuasai peserta didik.
- c. Menjelaskan keterkaitan konsep yang akan dipelajari dengan konsep yang telah dimiliki oleh peserta didik.
- d. Memberikan contoh fenomena alam (kimia) yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.

B. Menyampaikan kompetensi atau tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan

Deskriptor:

- a. Menyampaikan kompetensi inti.
- b. Menyampaikan kompetensi dasar.
- c. Menyampaikan indikator pembelajaran.
- d. Menjelaskan pengalaman belajar yang akan dilakukan.

III. KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN

A. Penguasaan materi pembelajaran

1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran

Deskriptor:

- a. Materi diajarkan secara benar/tidak ada miskonsepsi.
- b. Menyajikan materi secara cermat dan mutakhir.
- c. Informasi/materi dikemukakan sesuai faktanya.
- d. Mengaitkan materi dengan materi lain yang saling berkaitan

2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan

Deskriptor:

- a. Memberikan contoh-contoh kejadian/peristiwa terkait dengan menarik.
- b. Menjelaskan keterkaitan materi dengan teknologi.
- c. Menjelaskan keterkaitan materi dengan lingkungan.
- d. Menjelaskan keterkaitan materi dengan masyarakat.

B. Pendekatan dan strategi pembelajaran

1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akandicapai

Deskriptor:

- a. Kegiatan yang dilakukan mengacu pada kompetensi inti.
- b. Kegiatan yang dilakukan mengacu pada kompetensi dasar.
- c. Kegiatan yang dilakukan sesuai dengan indikatornya.
- d. Kegiatan yang dilakukan sesuai dengan RPP yang dibuat.

2. Menguasai kelas

Deskriptor:

- a. Menunjukkan sikap tanggap.
- b. Membagi perhatian secara verbal dan visual.
- c. Memusatkan perhatian kelompok.
- d. Memberi petunjuk dengan jelas.
- e. Memberi penguatan.

3. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (*nurturant effect*)

Deskriptor:

- a. Menumbuhkan semangat kreativitas.
- b. Menumbuhkan kemandirian belajar.
- c. Menumbuhkan toleransi terhadap pendapat yang berbeda.

d. Menumbuhkan pandangan bahwa pengetahuan bersifat tentatif.

C. Pemanfaat sumber belajar/media pembelajaran

1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar

Deskriptor:

- a. Menggunakan sebanyak mungkin sumber belajar untuk memperkaya pengalaman belajar peserta didik.
- b. Sumber belajar/media pembelajaran menarik perhatian dan minat peserta didik.
- c. Materi dalam sumber belajar dipilih, disaring dan diselaraskan dengan kompetensi yang ingin dicapai.
- d. Pemilihan media sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat memperjelas materi yang disampaikan.

2. Menghasilkan pesan yang menarik

Deskriptor:

1. Menarik perhatian dan minat peserta didik.
2. Merangsang tumbuhnya pengertian.
3. Mempermudah pemahaman secara konkret dan mengurangi verbalisme.
4. Relevan dengan materi pembelajaran.

D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan peserta didik

1. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik dan sumber belajar

Deskriptor:

- a. Memberikan motivasi untuk menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik.
- b. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya.
- c. Memberikan kesempatan peserta didik untuk mengemukakan pendapat.
- d. Memberikan alternatif sumber belajar bagi peserta didik.
- e. Peserta didik mudah mendapatkan/mengakses sumber-sumber belajar tersebut.

2. Merespon positif partisipasi peserta didik

Deskriptor:

- a. Langsung merespon partisipasi peserta didik.
- b. Menunjukkan mimik yang gembira ketika ada peserta didik yang memberikan respon.
- c. Menunjukkan sikap/gerak tubuh yang bersemangat jika ada peserta didik yang memberikan respon.

E. Penggunaan Bahasa

1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan benar

Deskriptor:

- a. Menggunakan bahasa sehari-hari/bahasa yang dimengerti oleh peserta didik.
- b. Mengucapkan kata/istilah dengan benar.
- c. Tidak menggunakan kata yang bias dalam berbicara.
- d. Menggunakan irama berbicara tidak terlalu cepat/lambat.

IV. PENUTUP

1. Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan pesertadidik

Deskriptor:

- a. Memberikan kesempatan peserta didik untuk membuat rangkuman.
- b. Memperbaiki refleksi atau rangkuman yang dibuat peserta didik apabila belum tepat.
- c. Memberikan penghargaan pada peserta didik yang telah mampu melakukan refleksi atau membuat rangkuman.

2. Penghargaan

Pada lomba *microteaching* akan dipilih tiga terbaik pada *microteaching* guru maupun *microteaching* mahasiswa sebagai juara I, II dan III yang akan diberikan *reward* sebagai berikut:

- a. Hadiah *microteaching* guru

JUARA	PENGHARGAAN
JUARA I	Rp1.500.000 + Sertifikat
JUARA II	Rp1.000.000+ Sertifikat
JUARA III	Rp750.000+ Sertifikat

b. Hadiah *microteaching* mahasiswa

JUARA	PENGHARGAAN
JUARA I	Rp1.000.000+ Sertifikat
JUARA II	Rp750.000+ Sertifikat
JUARA III	Rp500.000 + Sertifikat

3. Tata tertib peserta *microteaching* guru dan mahasiswa

- a. Di dalam mengajar peserta wajib berpakaian rapi.
- b. Durasi mengajar maksimal 10 menit.
- c. Keputusan juri bersifat mutlak dan tidak dapat diganggu gugat.

Lampiran format penyusunan RPP

Contoh Halaman Judul:

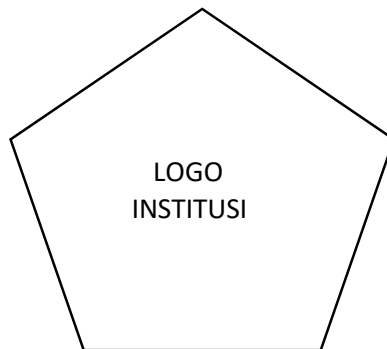
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATERI PEMBELAJARAN

Diajukan untuk mengikuti Lomba *Microteaching*

JURUSAN KIMIA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA



Disusun oleh:

NAMA LENGKAP DAN GELAR

NAMA INSTITUSI

KOTA

TAHUN

Contoh. Format Penyusunan RPP untuk 10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Prodi/Fakultas :

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Pertemuan ke- :

Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

B. KOMPETENSI DASAR

C. INDIKATOR

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

E. MATERI PEMBELAJARAN

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran
2. Metode pembelajaran

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media: video, wayang, chart, film
2. Alat: Busur, penggaris, jangkar

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

(Langkah-langkah pembelajaran disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipilih)

1. Kegiatan awal (alokasi waktu \pm 3 menit):

- a. Membuka Pelajaran
- b. Apersepsi/Prasyarat Pengetahuan
- c. Motivasi
- d. Uraian materi

2. Kegiatan Inti (alokasi waktu \pm 5 menit)

Kegiatan inti berisi langkah-langkah yang dilakukan dalam pembelajaran. Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan model dan metode pembelajaran yang dipilih.

3. Penutup (\pm 2 menit)

- a) Rangkuman atau simpulan
- b) Evaluasi proses/refleksi
- c) Tugas yang harus dikerjakan dirumah,
- d) Pesan untuk pertemuan yang akan datang, dll.

I. EVALUASI

1. Teknik Penilaian : Tes Lisan/tertulis
2. Bentuk Instrumen : Soal objektif/esai/lembar observasi

Kunci Jawaban

Cara Penskoran

Yogyakarta,.....2022